Questionnaire

1. Depuis combien d’années un enseignant natif vous enseigne le français? ……………………………………………………………..
2. Donnez une définition de l’enseignant natif  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Numérotez de 1 à 3 les tâches les plus importantes de l’enseignant natif
* Présentation de la culture française /
* Apport de documents authentiques (articles, films, chansons…)
* Explication de la grammaire en contexte
* Correction phonétique
* Littérature française
* Communication avec les élèves
* Sujets d’écriture
* Autres : …………………………………..
1. La première compétence développée par l’enseignant natif en classe :
* Production orale
* Compréhension orale
* Production écrite
* Compréhension écrite
1. Qu’attendez-vous de l’enseignant natif de manière générale ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Sur une échelle de 1 à 10, à combien estimeriez-vous « la valeur ajoutée » de l’enseignant natif ?
1 - 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 - 10
Pourquoi ? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. Enseignant natif et « non-natif » : quelle est la différence ? (Numérotez de 1 à 3)
* La langue maternelle
* Le niveau de langue en français
* La culture francophone
* La pédagogie
* La relation avec les étudiants
* Les tâches effectuées en classe
* Autres  …………………………………………..
1. Remarques / Suggestions :
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….